



Załącznik nr 2  
do Uchwały Nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa  
Profil praktyczny

## Raport Samooceny

---

**Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia**  
z siedzibą w Krakowie  
ul. Krowoderska 73, 31-158 Kraków

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: FIZJOTERAPIA**

1. Poziom/y studiów: jednolite magisterskie
2. Forma/y studiów: stacjonarne, niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1,2</sup>  
**nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	163	53

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	104	34
2.	Nauki o kulturze fizycznej	40	13

---

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

<sup>2</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

**Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów**

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA JEDNOLITYCH  
STUDIÓW MAGISTERSKICH, KIERUNEK FIZJOTERAPIA - OD ROKU  
AKADEMICKIEGO 2018/2019**

Kierunkowe efekty kształcenia	Charakterystyka absolwenta po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej
<b>Kategoria: wiedza</b>		
FM_WG_01	Opisuje rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych oraz procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości	P7S_WG
FM_WG_02	Opisuje aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów	P7S_WG
FM_WG_03	Zna metody oceny stanu układu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji dla potrzeb fizjoterapii	P7S_WG
FM_WG_04	Opisuje objawy i zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	P7S_WG
FM_WG_05	Wymienia metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii	P7S_WG
FM_WG_06	Opisuje zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	P7S_WG
FM_WK_01	Zna zasady działania przedmiotów ortopedycznych stosowanych w rehabilitacji, mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w różnych warunkach	P7S_WK
FM_WK_02	Wyjaśnia działania z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	P7S_WK



FM_WK_03	Zna formy ćwiczeń i posiada ich odpowiedni zasób aby realizować zadania lecznicze, korekcyjne i profilaktyczne	P7S_WK
FM_WK_04	Zna zasady kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	P7S_WK
FM_WK_05	Wymienia sposoby oceny funkcjonalnej oraz diagnostyki obrazowej dla potrzeb fizjoterapii	P7S_WK
FM_WK_06	Wymienia wskazania, przeciwwskazania oraz zasady wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii, a także zasady stosowania zaopatrzenia ortopedycznego	P7S_WK
FM_WK_07	Opisuje metody postępowania fizjoterapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	P7S_WK
FM_WK_08	Zna różne formy aktywności dla osób ze specjalnymi potrzebami i zasady ich doboru	P7S_WK
FM_WK_09	Charakteryzuje psychospołeczne i psychopedagogiczne aspekty pracy fizjoterapeuty	P7S_WK
FM_WK_10	Opisuje zagadnienia z zakresu metod psychologii klinicznej i psychoterapii oraz rozwiązywaniu problemów z zakresu psychospołecznych skutków niepełnosprawności	P7S_WK
FM_WK_11	Zna etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_WK
FM_WK_12	Opisuje zasady prawne i ekonomiczne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnością, w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy, praw pacjenta i bhp	P7S_WK
FM_WK_13	Zna ekonomiczno–prawne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności w zakresie fizjoterapii oraz prawa pracowników i własne	P7S_WK
FM_WK_14	Zna programy komputerowe i wymienia możliwości wykorzystania internetu	P7S_WK
<b>Kategoria: umiejętności</b>		
FM_UW_01	Ocenia budowę ciała, określa typ konstytucjonalny, potrafi rozpoznać podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów oraz przeprowadzić testy funkcjonalne	P7S_UW
FM_UW_02	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	P7S_UW



FM_UW_03	Potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej oraz rozpoznać stany zagrożenia życia	P7S_UW
FM_UW_04	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	P7S_UW
FM_UW_05	Ustala kryteria właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz instruuje i naucza pacjenta, jak z nich korzystać	P7S_UW
FM_UW_06	Wybiera różne formy aktywności w nauczaniu ruchów i planowaniu oraz kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	P7S_UW
FM_UW_07	Potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno-pomiarową oraz sprzętem stosowanym dla potrzeb fizjoterapii i analizować wyniki oceniając przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników	P7S_UW
FM_UW_08	Ocenia i analizuje wyniki badań niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod fizjoterapeutycznych	P7S_UW
FM_UW_09	Analizuje i ocenia efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikuje błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	P7S_UW
FM_UW_10	Wyprowadza wnioski z przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego oraz potrafi krytycznie analizować jakość wykonywanych zabiegów	P7S_UW
FM_UW_11	Potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7S_UW
FM_UW_12	Wybiera działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu niepełnosprawnych dla programowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych z osobami ze specjalnymi potrzebami	P7S_UW
FM_UW_13	Tworzy dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii	P7S_UW
FM_UW_14	Używa wyspecjalizowanych narzędzi i technik informatycznych w celu pozyskiwania danych, a także analizuje i krytycznie ocenia te dane oraz wykorzystuje podstawy statystyki na potrzeby pracy naukowej	P7S_UW
FM_UW_15	Potrafi założyć firmę i prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług fizjoterapeutycznych	P7S_UW
FM_UO_01	Tworzy, weryfikuje i modyfikuje program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7S_UO
FM_UO_02	Umie ukazać zmiany w postępowaniu rehabilitacyjnym na przestrzeni dziejów. Potrafi rozpoznać i interpretować podstawowe problemy psychologiczne oraz społeczne osób niepełnosprawnych funkcjonujących	P7S_UO



	w społecznościach i grupach	
FM_UK_01	Stosuje odpowiednie metody komunikowania się i pracy w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki oraz komunikację z pacjentem i jego rodziną	P7S_UK
FM_UK_02	Potrafi zaplanować proces rehabilitacji psychospołecznej zgodny z potrzebami pacjenta i stosować zasady kontraktu terapeutycznego w pracy z pacjentem	P7S_UK
FM_UK_03	Wybiera zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowiskowym osób z specjalnymi potrzebami	P7S_UK
FM_UK_04	Umiejętnie posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w stopniu podstawowym opanował drugi język obcy.	P7S_UK
<b>Kategoria: kompetencje społeczne</b>		
FM_KK_01	Posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inicjować oraz organizować procesy uczenia się w zespole	P7S_KK
FM_KK_02	Potrafi określać złożone problemy i podjąć odpowiednie działania aby rozwiązać określone wcześniej problemy związane z wykonywanym zawodem	P7S_KK
FM_KK_03	Chętnie podejmuje powierzone mu zadania i potrafi organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	P7S_KK
FM_KK_04	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii uwzględniając współpracę z innymi specjalistami i pracę w zespole	P7S_KK
FM_KK_05	Zachowuje otwartość w nawiązywaniu i utrzymaniu głębokiego pełnego szacunku kontaktu z pacjentem	P7S_KK
FM_KK_06	Wykazuje się odpowiedzialnością i właściwie reaguje na łamanie przez innych norm etyki zawodowej i nierzetelne wykonywanie czynności zawodowych	P7S_KK
FM_KR_01	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów	P7S_KR
FM_KR_02	Wykazuje kreatywność w zorganizowaniu zespołu fizjoterapeutycznego, wskazuje mu cele i priorytety działania oraz kolejność realizacji zadań związanych z zawodem	P7S_KR
FM_KR_03	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem i określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_KR
FM_UK_01	Potrafi inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i specjalistami o innych kompetencjach zawodowych	P7S_UK
FM_UK_02	Wyciąga wnioski i akceptuje opinie członków zespołu oraz innych specjalistów	P7S_UK

FM_UO_01	Potrafi kierować pracą w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowanych decyzjach	P7S_UO
FM_UO_02	Uznaje prawo pacjentów i innych ludzi do okazywania im szacunku oraz sam okazuje im szacunek bez względu na ich pozycje i przynależności grupowe	P7S_UO
FM_UO_03	Kieruje się dobrem pacjenta, stawiając je na pierwszym miejscu oraz przestrzega praw pacjenta	P7S_UO

**Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach**

FM – kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie

P7S – kwalifikacje na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA JEDNOLITYCH  
STUDIÓW MAGISTERSKICH, KIERUNEK FIZJOTERAPIA - OD ROKU  
AKADEMICKIEGO 2019/2020**

Symbol	Ogólne efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie	Odniesienie do dyscypliny naukowej
W1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	n.z.
W2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	n.m.
W3.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	n.z.
W4.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	n.kf.
W5.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	n.z.
W6.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.m.
W7.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	n.m.
W8.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	n.z.
W9.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	n.z.
W10.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego	n.m.



	efektów – w stopniu zaawansowanym	
W11.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia –w stopniu zaawansowanym	n.kf.
W12.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	n.z.
W13.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	n.z.

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny	Odniesienie do dyscypliny naukowej
	<b>BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>	
	<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>	
A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	n.m.
A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	n.m.
A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	n.z.
A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	n.z.
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	n.m.
A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	n.z.
A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	n.z.
A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	n.z.
A.W9.	kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	n.kf.
A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	n.m.
A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	n.m.
A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	n.z.



A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	n.kf.
A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	n.z.
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	n.z.
A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	n.kf.
A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	n.m.
A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	n.z.
A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	n.m.
A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	n.m.
A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych	n.z.

<b>NAUKI OGÓLNE</b>		
<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>		<b>Odniesienie do dyscypliny naukowej</b>
B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	n.z.
B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	n.z.
B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	n.z.
B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	n.z.
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii	n.z.
B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	n.z.
B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	n.z.
B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	n.z.
B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	n.z.
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności	n.z.



	cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	n.z.
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	n.z.
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	n.z.
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	n.z.
B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	n.m.
B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	n.m.
B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	n.z.
B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	n.m.
B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	n.z.
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	n.z.
B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	n.z.
B.W22.	wiedzę z zakresu biochemicznych i fizjologicznych podstaw dietetyki w tym diety sportowca	n.z.
B.W23.	rolę składników pożywienia w utrzymaniu zdrowia i optymalnego poziomu sprawności fizycznej	n.z.

<b>PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>		
	<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>	<b>Odniesienie do dyscypliny naukowej</b>
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	n.z.
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	n.m.
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	n.z.
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	n.m.
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	n.z.
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	n.kf.
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.kf.
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii,	n.kf.



	<b>terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii</b>	
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	n.kf.
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	n.kf.
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	n.kf.
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	n.m.
C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	n.z.
C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	n.z.
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	n.z.
C.W18.	mechanizm wpływu zastosowania masażu, taśm do kinesiotalpingu oraz środowiska wodnego na tkanki i struktury anatomiczne	n.k.f.
C.W19.	właściwości fizyko-chemiczne wody oraz wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w wodzie	n.z.
C.W20.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu oraz technik mięśniowo-powięziowych	n.m.
C.W21.	sposoby organizacji czasu wolnego dla osób z niepełnosprawnością w tym elementy samoobsługi	n.z.
C.W22.	uwarunkowania psychosomatyczne pacjentów chorych przewlekle	n.z.
C.W23.	procedury kompleksowej terapii przeciwobrzękowej, wskazania i przeciwwskazania do stosowania MDL i kompresjoterapii oraz metodykę stosowania MDL i kompresjoterapii	n.m.

	<b>FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>	
	<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>	
		<b>Odniesienie do dyscypliny naukowej</b>
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	n.m.
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny	n.m.



	sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	n.m.
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	n.m.
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	n.m.
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	n.m.
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	n.m.
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA ( <i>New York Heart Association</i> ) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	n.m.
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	n.m.
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	n.m.
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	n.m.
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	n.z.
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	n.m.
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	n.m.
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	n.m.
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> )	n.z.



<b>METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>		
<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>		<b>Odniesienie do dyscypliny naukowej</b>
E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	n.z.

<b>PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>		
<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>		<b>Odniesienie do dyscypliny naukowej</b>
F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	n.z.
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	n.kf.
F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	n.kf.
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	n.m.
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	n.m.
F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	n.z.
F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	n.kf.
F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	n.m.
F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	n.z.
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych ( <i>evidence based medicine/physiotherapy</i> )	n.z.
F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne	n.z.
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	n.z.
F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	n.m.
F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	n.z.
F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	n.z.
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	n.z.



F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	n.z.
F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	n.z.

Symbol	Ogólne efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny W zakresie umiejętności: absolwent potrafi	Odniesienie do dyscypliny naukowej
U1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.m.
U2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	n.m.
U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	n.m.
U4.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	n.z.
U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	n.m.
U6.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	n.kf.
U7.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	n.z.
U8.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	n.kf.
U9.	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	n.z.
U10.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	n.z.
U11.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	n.z.
U12.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	n.z.
U13.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	n.m.
U14.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	n.z.

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny	Odniesienie do dyscypliny naukowej
	<b>BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>	



<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>		
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	n.m.
A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	n.m.
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	n.m.
A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	n.z.
A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	n.z.
A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	n.kf
A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	n.m.
A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	n.z.
A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	n.m.
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	n.m.
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	n.z.
A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne	n.kf.
A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	n.kf.
A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	n.z.
A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	n.z.
A.U.16	opisać technikę podstawowych czynności dnia codziennego oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty z uwzględnieniem zasad ergonomii	n.k.f.



<b>NAUKI OGÓLNE</b>		
<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>		<b>Odniesienie do dyscypliny naukowej</b>
B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	n.z.
B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	n.z.
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	n.z.
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	n.z.
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	n.z.
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	n.z.
B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	n.z.
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	n.z.
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	n.kf.
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	n.z.
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	n.z.
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	n.z.
B.U13.	analizować zalecenia żywieniowe dla człowieka zdrowego i chorego oraz z wysoką aktywnością fizyczną	n.m.
B.U14.	rozwiązywać błędy i nieprawidłowości żywieniowe oraz wskazywać kierunek ich modyfikacji	n.z.

<b>PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>		
<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>		<b>Odniesienie do dyscypliny naukowej</b>
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne	n.m.



	właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	n.m.
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	n.z.
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	n.kf.
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	n.kf.
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	n.kf.
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	n.z.
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.m.
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.z.
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.z.
C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	n.kf.
C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	n.z.
C.U15.	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	n.kf.
C.U16.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	n.m.
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci,	n.z.



	stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	
C.U18.	stosować ćwiczenia i zadania ruchowe o charakterze mobilizacji tkanek miękkich i stawów oraz aktywizuje funkcjonalnie pacjenta	n.kf.
C.U19.	przewodzić zajęcia w środowisku wodnym z uwzględnieniem technik i metodyki poszczególnych metod terapii	n.z.
C.U20.	tworzyć program terapii zajęciowej w oparciu o diagnozę psychologiczną	n.z.
C.U21.	rozpoznać obrzęk chłonny i żylny oraz wykonać praktycznie masaż limfatyczny w określonych problemach limfologicznych i flebologicznych, zgodnie z algorytmem i zasadami stosowania KTO i MDL	n.m.
C.U22.	wykonać zabieg kompresjoterapii (bandażowania) kończyny górnej i dolnej	n.m.

<b>FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>		
<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>		<b>Odniesienie do dyscypliny naukowej</b>
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	n.z.
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	n.z.
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	n.m.
D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	n.m.
D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaz w zakresie posługiwania się protezą	n.m.
D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	n.m.
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	n.z.
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	n.m.



D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	n.m.
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	n.m.
D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	n.z.
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	n.m.
D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	n.m.
D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	n.m.
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	n.z.
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	n.kf.
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	n.z.
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	n.z.
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	n.z.
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	n.z.
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	n.m.
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	n.m.
D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji	n.z.



	według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	
D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	n.m.
D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	n.m.
D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	n.m.
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	n.z.
D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź ( <i>get up and go</i> ), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	n.z.
D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	n.m.
D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	n.m.
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	n.z.
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	n.kf.
D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	n.z.
D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	n.m.
D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po	n.m.



	zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	
D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	n.z.
D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	n.m.
D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	n.m.
D.U39.	Stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> )	n.z.
D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	n.z.
D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	n.kf.
D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	n.z.
D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	n.z.
D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	n.z.
D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	n.kf.
D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	n.m.
D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	n.z.
D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	n.z.
D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	n.z.

	<b>METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>	
	<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>	Odniesienie do



		<b>dyscypliny naukowej</b>
E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	n.z.
E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	n.z.
E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	n.z.
E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	n.m.
E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego	n.z.

<b>PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>		
<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>		<b>Odniesienie do dyscypliny naukowej</b>
F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	n.z.
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	n.kf.
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	n.z.
F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	n.kf.
F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	n.m.
F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	n.m.
F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	n.z.
F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	n.z.
F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	n.m.
F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	n.z.
F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	n.z.
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	n.z.
F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	n.z.
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	n.z.
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	n.z.
F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki	n.m.



	zawodowej fizjoterapeuty	
F.U17.	przestrzegać praw pacjenta	n.m.
F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	n.m.

Symbol	Ogólne efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	Odniesienie do dyscypliny naukowej
K1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	n.m.
K2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	n.z.
K3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	n.z.
K4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	n.m.
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	n.kf.
K6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	n.z.
K7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	n.z.
K8.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	n.z.
K9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	n.m.

#### **Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach**

n.z. - nauki o zdrowiu – 53%

n.m. - nauki medyczne – 34%

n.kf. – nauki o kulturze fizycznej – 13%

Podstawę do opracowania efektów uczenia się stanowił załącznik nr 7 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573).



### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Mirosław Pysz	Dr inż. / Dziekan
Paulina Liszka	Dr inż. / Prodziekan
Dorota Gryka	Dr / Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
Ewa Klocek	Dr / Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku Fizjoterapia / Opiekun praktyk ds. kierunku Fizjoterapia
Aneta Pieniążek	Lic. / Kierownik Dziekanatu
Anita Raj	Mgr / Kierownik Biura Karier
Joanna Brońka	Mgr / Kierownik Biblioteki
Weronika Jakubowska-Pietras	Mgr / Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Zagranicą

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	26
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym</b>	<b>27</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	27
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	30
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	33
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	36
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	37
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	40
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	42
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	43
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	46
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	47
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>49</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>51</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	51
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	61



## Prezentacja uczelni

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia rozpoczęła działalność w 2002 roku, Uczelnia kształci specjalistów na trzech kierunkach: kosmetologia, dietetyka - na poziomie studiów I i II stopnia oraz fizjoterapia - jednolite studia magisterskie. Każdy z oferowanych kierunków przygotowuje studentów do wykonywania zawodu, pod względem teoretycznym i praktycznym, z udziałem wysokiej klasy specjalistów, pracowników nauki i praktyków. Studenci doskonalą swoje umiejętności, uczestnicząc w zajęciach klinicznych i praktykach zawodowych odbywających się w renomowanych, krajowych i zagranicznych placówkach medycznych sektora publicznego i niepublicznego, które w sposób istotny wpływają na profesjonalne przygotowanie do zawodu. Dużą uwagę zwraca się także na ciągłe doposażanie pracowni i laboratoriów w nowoczesny sprzęt oraz aparaturę do wykonywania specjalistycznych ćwiczeń, zabiegów i kształtowania innych umiejętności praktycznych.

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, na bieżąco, dostosowuje programy studiów do zmian zachodzących na rynku pracy. Dążymy do wysokiego poziomu rozwoju kapitału intelektualnego studentów i ciągłego doskonalenia zawodowego pracowników naukowo-dydaktycznych, technicznych i administracyjnych. Uczelnia ma służyć zarówno społeczności akademickiej, jak i stawiać na wzrost poziomu konkurencyjności na rynku usług edukacyjnych. Wszelkie podejmowane działania mają również wpłynąć na wzmocnienie pozycji Uczelni wśród innych organizacji funkcjonujących w regionie, w sektorze gospodarki, kultury i nauki. Strategia rozwoju Uczelni kładzie szczególny nacisk na podnoszenie kwalifikacji studentów i pracowników, poszerzenie ich wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie aktywnej postawy dążącej do ciągłego doskonalenia zawodowego, co, w perspektywie, daje szansę tworzenia nowych kierunków studiów i specjalności.

Koncepcja kształcenia realizowana jest na kierunku Fizjoterapia w oparciu o założenie, że jest to kierunek o profilu praktycznym a jej celem nadrzędnym jest rozwijanie i kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do diagnozowania problemów zdrowotnych.

W doskonaleniu zawodowym studentów i pracowników Uczelnia wspomaga się pozyskiwanymi grantami, m.in. z funduszy norweskich oraz NCBiR. Obecnie w realizacji są dwa projekty: „Zwiększenie kompetencji i kwalifikacji studentów/ek kierunku Dietetyka, Fizjoterapia i Kosmetologia i usprawnienie procesów zarządzania uczelnią” oraz „KWSPZ otwarta na osoby z niepełnosprawnościami”. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia jest Uczelnią corocznie nagradzaną wyróżnieniami i certyfikatami. Uzyskała m.in. wielokrotnie certyfikat Wiarygodnej Szkoły oraz Uczelni Liderów, wyróżnienie Dobra Uczelnia – Dobra Praca, Najwyższa Jakość Studiów oraz „Certyfikat Złoty”, który potwierdza konsekwencję i stałość wdrażania nowoczesnych rozwiązań akademickich ukierunkowanych na edukację i współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym.



## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, o profilu praktycznym, na jednolitych studiach magisterskich realizowanych od 2018/2019, natomiast od roku akademickiego 2019/2020 realizowanych według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty są zgodne z misją i strategią rozwoju Uczelni potwierdzoną Uchwałą Senatu nr 9/106/2020 z dnia 27 lutego 2020 r. Cele strategiczne rozwoju Uczelni skupiają się na następujących obszarach: dydaktyka i kształcenie, aktywność środowiskowa, zarządzanie, baza lokalowa, studenci z niepełnosprawnościami, polityka kadrowa.

Uczelnia dąży do osiągnięcia coraz lepszej jakości kształcenia poprzez: dostosowanie programów studiów do potrzeb rynku pracy, śledzenie najnowszych trendów w zakresie promocji zdrowia, wykorzystywanie w postępowaniu fizjoterapeutycznym nowych technologii i metod, kształcenie z uwzględnieniem innowacyjnych osiągnięć branżowych, edukację praktyczną we współpracy z uznanymi, renomowanymi firmami branżowymi, poszerzanie i doposażanie bazy dydaktycznej w nowoczesny sprzęt, zapewnienie sprawnego systemu zarządzania informacją dla nauczycieli akademickich i studentów.

Celem kształcenia jest wyposażenie absolwentów kierunku fizjoterapia w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na swobodne poruszanie się po rynku pracy oraz kształtowanie w nich potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego. Uczelnia współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi w celu doskonalenia programów studiów, w tym weryfikacji efektów uczenia się, planów studiów oraz modyfikacji treści kształcenia. Zasięga opinii przedstawicieli publicznych i niepublicznych placówek medycznych, opiekuńczych, fundacji oraz placówek odnowy biologicznej i SPA. Udział interesariuszy zewnętrznych ma charakter zinstytucjonalizowany i odbywa się głównie w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Koncepcja kształcenia umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, które zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia dla zawodów: lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.). Koncepcja kształcenia, cele kształcenia i efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich odnoszą się, w głównej mierze, do dyscypliny nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej (53%) oraz w 34% do dyscypliny nauki medycznej i w 13% do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej. Informacja o sposobie weryfikacji efektów uczenia się i treściach programowych jest przekazywana studentom przez wszystkich prowadzących na pierwszych zajęciach, zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 6/2016. Program studiów, które rozpoczęły się w roku akademickim 2018/2019 umożliwia studentowi wybór jednej z dwóch specjalności, tj. „Fizjoterapia i masaż w sporcie” i „Terapia manualna z diagnostyką i korekcją wad postawy”, natomiast od roku akademickiego 2019/2020 w programie realizowanych jest 500 godzin przedmiotów specjalizacyjnych, stanowiących autorską ofertę Uczelni.

Za kluczowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy uznaje się znajomość:

- zasad motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenia komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcia zaufania w interakcji z pacjentem,



- podstawowych form i sposobów przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego,
- metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzi diagnostycznych i metod oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metod oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych,
- wskazań i przeciwwskazań do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii,
- wskazań i przeciwwskazań do zastosowania wyrobów medycznych,
- zagadnień związanych z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką,
- zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricznej, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,
- roli fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.

W zakresie umiejętności:

- wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii,
- dobieranie i prowadzenie kinezyterapii ukierunkowanej na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzanie zajęć ruchowych o określonym celu, prowadzenie reedukacji chodu i ćwiczeń z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych,
- komunikowanie się ze współpracownikami w zespole i dzielenie się wiedzą,
- organizowanie działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności,
- przeprowadzanie badań podmiotowych, badań przedmiotowych oraz wykonywanie podstawowych badań czynnościowych i testów funkcjonalnych właściwych dla fizjoterapii, w tym pomiarów długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej,
- dobieranie poszczególnych ćwiczeń dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodyczne uczenie ich wykonywania, stopniowania natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego,
- podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz projektowanie programu profilaktycznego w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej,
- planowanie, dobieranie i modyfikowanie programów rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.

W zakresie kompetencji społecznych:

- nawiązanie i utrzymanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,



- prezentowanie postawy promującej zdrowy styl życia, propagowanie i aktywne kreowanie zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określanie poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty,
- przyjęcie odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń kandydatów oraz złożenie wszystkich wymaganych dokumentów w ramach limitów przyjęć. Taki system uwzględnia zasadę zapewnienia kandydatom na studia równych szans w podjęciu kształcenia na tym kierunku studiów.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia uzyskuje dyplom i tytuł zawodowy magistra fizjoterapii. W trakcie kształcenia studenci zdobywają wykształcenie, a co za tym idzie przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami chorymi, niepełnosprawnymi, będącymi w stanach zagrożenia zdrowia, a także utraty sprawności psychofizycznej, a przez to wymagającymi stosowania zabiegów z użyciem środków i metod fizjoterapeutycznych. Do podstawowych środków fizjoterapii należą: ćwiczenia ruchowe (kinezyterapia), środki fizykalne (fizykoterapia) masaż, mobilizacje (terapia manualna) oraz zaopatrzenie ortopedyczne. Przewidywanym obszarem pracy zawodowej absolwentów fizjoterapii jest praca z pacjentem w każdym przypadku klinicznym, w którym występuje wskazanie do rehabilitacji. Ponadto absolwent zdobywa kompetencje uprawniające do działalności także w zakresie fizjoprofilaktyki. Fizjoprofilaktyka szczególną rolę odgrywa w zapobieganiu licznym chorobom cywilizacyjnym, m.in.: nowotworom, chorobom układu sercowo- naczyniowego i oddechowego, chorobom psychicznym, a także urazom, alergiom i innym. Nadrzędnym celem koncepcji kształcenia na jednolitych studiach magisterskich jest osiągnięcie przez absolwentów kompleksowej, nowoczesnej i rozszerzonej wiedzy w zakresie fizjoterapii. W trakcie toku studiów odbywają się zajęcia, które umożliwiają zdobycie niezbędnej, specjalistycznej wiedzy istotnej dla zawodu fizjoterapeuty, a także zajęcia kliniczne oraz praktyki pozwalające na zdobycie i wypracowanie specyficznych umiejętności zawodowych dla wysokokwalifikowanej kadry zawodowej z zakresu fizjoterapii. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym zdobędą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne określone w standardach kształcenia zgodnie ze stosownymi przepisami ustawy. Absolwenci uzyskają uprawnienia zawodowe, które są zgodne z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia. Nabędą umiejętności praktyczne, potrzebne m. in. do: przeprowadzenia diagnostyki fizjoterapeutycznej z wykorzystaniem zalecanego specjalistycznego sprzętu, obsługi urządzeń stosowanych w gabinetach fizykoterapeutycznych, doboru i wykonywania testów funkcjonalnych, planowania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych, wykonywania zabiegów wykorzystujących czynniki naturalne (fizykalne) w profilaktyce fizjoterapeutycznej, współdziałania w zespołach fizjoterapeutycznych.

Absolwenci będą przygotowani do współpracy z zespołami fizjoterapeutycznymi w zakresie realizacji zadań z obszaru fizjoterapii środowiskowej, a w szczególności usprawniania ruchowego osób trwale niepełnosprawnych. Studia jednolite magisterskie umożliwią absolwentowi podjęcie zatrudnienia w placówkach służby zdrowia (szpitale, poradnie, przychodnie), ośrodkach rehabilitacji, w ośrodkach promocji zdrowia stosujących specyficzne procedury w zakresie korektywy i kompensacji, w gabinetach odnowy biologicznej, sanatoriach, ośrodkach i klubach sportowych (zarówno zdrowych sportowców jak i w sporcie osób niepełnosprawnych), ośrodkach SPA i wellness, w administracji ochrony zdrowia jednostek samorządowych, administracji państwowej, w organizacjach pozarządowych, które realizują specyficzne zadania na rzecz osób okresowo i/lub



trwale niepełnosprawnych. Realizacja w toku studiów takich przedmiotów nauczania jak: ekonomia, prawo, zarządzanie, marketing – pozwolą na przygotowanie absolwenta do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie szeroko rozumianej promocji zdrowia. Absolwent będzie właściwie przygotowany od strony redakcyjnej i metodologicznej do realizacji – pod kierunkiem promotora prac naukowo-badawczych czego wyrazem będzie obowiązek złożenia i obrony pracy magisterskiej. W trakcie studiów, a w szczególności praktyk zawodowych absolwent zapozna się z możliwościami zapisania się (przystąpienia) do stowarzyszeń zawodowych i naukowych (m.in.: PTF, PTR, PTMM i innych), które są sfederowane ze swoimi odpowiednikami w Europie i na Świecie. Program studiów umożliwia również uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym. Absolwent nabędzie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2+, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Studia jednolite magisterskie na kierunku fizjoterapia przygotowują absolwenta do ustawicznego kształcenia zawodowego, które uprawnia do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Należy podkreślić, że w ostatnich czterech latach umiejętności zawodowe studentów fizjoterapii były również dodatkowo doskonalone w ramach staży zawodowych - program dofinansowany z NCBiR. Tę formę dokształcania praktycznego chcemy potrzymać w kolejnych latach.

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Kluczowe treści programowe na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym, zawarte w sylabusach poszczególnych przedmiotów, są zgodne z zakładanymi efektami uczenia się, które odnoszą się do dyscypliny nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej. Realizowane treści kształcenia odpowiadają potrzebom rynku pracy i pozwalają na uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oczekiwanych i pożądaných przez potencjalnych pracodawców.

Stosowane metody kształcenia mają charakter aktywizujący oraz uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, tj.: projektowanie kart badań pacjentów, dobieranie testów diagnostycznych do oceny stanu zdrowia, analizowanie wyników pomiarów z zakresu ruchu i liniynych oraz przygotowywanie na ich podstawie programów fizjoterapeutycznych - analizy przykładowego studium przypadku (case study), ale także dyskusje i rozwiązywanie problemów w grupach. W trakcie zajęć praktycznych studenci nabywają również umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do właściwego wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Wykorzystuje się metody służące studentom do prowadzenia badań, w tym: formułowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi, opracowywanie i prezentacja wyników badań, które służą m.in. do opracowywania prac dyplomowych. Studenci aktywizowani są dodatkowo poprzez czynny udział w kołach naukowych, konferencjach, czy też autorskich projektach edukacyjnych, np. „Szlakiem Promocji Zdrowia”.

Oferowane formy zajęć, ich organizacja (harmonogram zajęć stanowi załącznik 2, pkt 3), a szczególnie odpowiednia liczebność grup ćwiczeniowych i wykładowych, proporcja liczby godzin wykładowych do ćwiczeniowych (praktycznych), umożliwiają studentom kierunku fizjoterapia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. Osiągnięcie tych efektów oraz przygotowanie ich do profesjonalnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty gwarantuje między innymi: duża ilość zajęć klinicznych w szpitalach, renomowanych placówkach i ośrodkach rehabilitacyjnych oraz zajęć praktycznych i ćwiczeniowych w Uczelni. Część teoretyczna programu wspierana jest metodami



kształcenia na odległość, z wykorzystaniem funkcji e-learningu, dostępnej na Platformie Moodle. Ilość zajęć realizowanych w tej formie jest zgodna ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (nie przekracza 25% ogólnej ilości punktów ECTS). Zajęcia e-learningowe są tak przygotowane, aby umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Ze względu na epidemię COVID-19, od semestru letniego 2019/2020 udostępniono również możliwość korzystania z platformy MS TEAMS, na której wybrane formy zajęć (wykłady) odbywały się zdalnie, w czasie rzeczywistym, zgodnie z harmonogramem. Umiejętności praktyczne zdobywane są przez studentów w odpowiednio wyposażonych pracowniach Uczelni oraz w szpitalach, ośrodkach rehabilitacyjnych i innych jednostkach służby zdrowia.

Duża ilość zajęć klinicznych oraz praktycznych realizowanych w trakcie procesu dydaktycznego na tym kierunku studiów powoduje, że absolwent posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne i jest w pełni przygotowany do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz dalszego kształcenia na kolejnych etapach doskonalenia zawodowego. Studenci nabywają również umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2+, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Uczelnia dostosowuje proces kształcenia do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym w szczególności osób z niepełnosprawnościami, poprzez m. in. zapewnienie asystenta osoby niepełnosprawnej, zmianę formy egzaminów i zaliczeń na dostosowaną do indywidualnych możliwości, zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach, wykonanie materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do jego potrzeb i możliwości, np. druk powiększony lub w alfabecie Braille'a,

Czas trwania kształcenia umożliwia realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Dostosowany jest on do efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku, przy uwzględnieniu nakładu pracy własnej studentów. W sylabusach przedmiotów zawarty jest zakres nakładu pracy studentów niezbędnej do realizacji zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Wyliczone nakłady pracy studenta uwzględniają liczbę godzin kontaktowych, godzin potrzebnych na wykonanie prac cząstkowych, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów oraz do samodzielnego utrwalania i uzupełniania wiedzy. Oszacowania nakładów pracy dokonują osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotów, przy założeniu, że realizacja 1 pkt ECTS wymaga, co najmniej 25 godz. nakładu pracy studenta.

Jednolite studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne na kierunku fizjoterapia (program studiów stanowi załącznik 2, pkt 1 do Raportu samooceny), które rozpoczęły się w roku akademickim 2018/2019 trwają 5 lat, tj. 10 semestrów, w trakcie których student realizuje 5280 godzin na studiach stacjonarnych oraz 4443 godzin na studiach niestacjonarnych, z możliwością wyboru dwóch specjalności tj. „Fizjoterapia i masaż w sporcie” i „Terapia manualna z diagnostyką i korekcją wad postawy”. Student nabywa kompetencje w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie z efektami uczenia się, które są osiąmane poprzez takie formy zajęć, jak: wykłady, ćwiczenia oraz praktyki kliniczne w odpowiednich proporcjach godzinowych dla studiów stacjonarnych tj. 30,4:40,1:29,5%, a dla studiów niestacjonarnych odpowiednio 28,9:36,0:35,1%. Liczebność grup dla poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: wykłady – cały rocznik, ćwiczenia – max. 24 osoby (w zakresie fizjoterapii klinicznej – max. 12 osób), praktyki kliniczne – indywidualnie.

Aby uzyskać kwalifikacje na poziomie 7 polskiej i europejskiej ramy kwalifikacji na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych student musi uzyskać 303 pkt ECTS, w tym 36 pkt z podstawowych nauk medycznych, 38 pkt z nauk ogólnych z językiem obcym (w tym 11 pkt z przedmiotów humanistycznych), 48 pkt z nauk w zakresie podstaw fizjoterapii, 51 pkt z nauk w zakresie fizjoterapii



klinicznej, 72 pkt z wybranej specjalności oraz 58 pkt z praktyk klinicznych (tabela 5 – moduły przedmiotów). Student realizuje również 91 pkt ECTS z przedmiotów do wyboru, co stanowi 30% wszystkich punktów ECTS realizowanych w trakcie kształcenia. Zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego na studiach stacjonarnych przypisane jest 209,5 pkt ECTS, co stanowi 69,1% ogólnej ilości punktów ECST, a na studiach niestacjonarnych 181,3 pkt ECTS, co stanowi 59,8% ogólnej ilości punktów ECTS. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, obejmują 183 pkt ECTS, zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, co stanowi 60,4% wszystkich zajęć (tabela 4).

Jednolite studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne na kierunku fizjoterapia (program studiów stanowi załącznik 2, pkt 1a do Raportu samooceny), które rozpoczęły się w roku akademickim 2019/2020 trwają 5 lat, tj. 10 semestrów, w trakcie których student realizuje 5326 godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Student nabywa kompetencje w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie z efektami uczenia się, które są osiągnane poprzez takie formy zajęć, jak: wykłady, ćwiczenia oraz praktyki fizjoterapeutyczne w odpowiednich proporcjach godzinowych, dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, tj. 31,3:39,4:29,3%. Liczebność grup dla poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: wykłady – cały rocznik, ćwiczenia – max. 24 osoby (w zakresie fizjoterapii klinicznej – max. 12 osób), praktyki fizjoterapeutyczne – indywidualnie.

Aby uzyskać kwalifikacje na poziomie 7 polskiej i europejskiej ramy kwalifikacji na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych student musi uzyskać 307 pkt ECTS, w tym 25 pkt z biomedycznych podstaw fizjoterapii, 20 pkt z nauk ogólnych (w tym 7 pkt z przedmiotów humanistycznych), 45 pkt z podstaw fizjoterapii, 100 pkt z fizjoterapii klinicznej, 25 pkt z metodologii badań naukowych, 58 pkt z praktyk fizjoterapeutycznych oraz 34 pkt z przedmiotów specjalizacyjnych (tabela 5a – moduły przedmiotów). Student realizuje również 20 pkt ECTS z przedmiotów do wyboru, co stanowi 6,5% wszystkich punktów ECTS realizowanych w trakcie kształcenia. Zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego na studiach stacjonarnych przypisane jest 212,3 pkt ECTS, a na studiach niestacjonarnych 212,3 pkt ECTS, co stanowi 69,2% ogólnej ilości punktów ECTS. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, obejmują 204 pkt ECTS, zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, co stanowi 66,4% wszystkich zajęć (tabela 4a).

Praktyki stanowią integralną część planu studiów i programu nauczania. Regulamin Praktyk Zawodowych został wprowadzony Uchwałą Senatu KWSPZ nr 10/95/2017 z dnia 27 czerwca 2017 roku, który szczegółowo określa zasady organizacji, realizacji i zaliczeń praktyk. Praktyki zawodowe na jednolitych studiach magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2018/2019 obejmują 1560 godzin (58 pkt ECTS). W semestrze III i IV w ilości 60 godzin (2 pkt ECTS) w każdym z semestrów, realizowana jest praktyka asystencka/wdrożeniowa w placówce służby ochrony zdrowia, w semestrze VI w ilości 120 godzin (4 pkt ECTS) realizowana jest praktyka semestralna w pracowni kinezyterapii i fizykoterapii, w semestrze VII w ilości 120 godzin (4 pkt ECTS) realizowana jest praktyka podstaw klinicznych fizjoterapii i 120 godzin (4 pkt ECTS) praktyka fizjoterapii klinicznej, która jest kontynuowana w semestrze VIII w ilości 120 godzin (4 pkt ECTS). W semestrze IX przez 600 godzin (24 pkt ECT) i X przez 360 godzin (14 pkt ECTS), studenci odbywają praktykę ciągłą – wybieralną (tabela 6 – moduły przedmiotów z podziałem na semestry).

Praktyki zawodowe na jednolitych studiach magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2019/2020 obejmują 1560 godzin (58



pkt ECTS). W semestrze III realizowana jest praktyka asystencka w ilości 150 godzin (5 pkt ECTS), po semestrze IV realizowana jest wakacyjna praktyka z kinezyterapii w ilości 300 godzin (11 pkt ECTS), w semestrze V w ilości 100 godzin (4 pkt ECTS) realizowana jest praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu, po semestrze VI w ilości 200 godzin (7 pkt ECTS) realizowana jest wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna, w semestrze VII – 100 godzin (4 pkt ECTS) praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu, po semestrze VIII w ilości 200 godzin (7 pkt ECTS) realizowana jest wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna i w semestrze X 510 godzin (20 pkt ECTS), studenci odbywają praktykę semestralną z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (tabela 6a – moduły przedmiotów z podziałem na semestry).

Treści praktyk, uzyskiwane efekty uczenia się i metody ich weryfikacji opisano w sylabusach praktyk. Realizację i przebieg praktyk zawodowych nadzoruje powołany przez Rektora Koordynator ds. Praktyk i Zajęć Klinicznych oraz Opiekun Praktyk ds. kierunku Fizjoterapia. Studenci realizują praktykę w oparciu o porozumienie podpisane między KWSPZ a placówkami ochrony zdrowia lub w oparciu o umowę indywidualną studenta z wybraną placówką. Opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy zatwierdza praktyki zgodnie z godzinowym i ramowym ich programem, zaliczając wszystkie zakładane efekty uczenia się w dzienniku praktyk KWSPZ oraz wystawia zaświadczenie o odbyciu praktyk. Ostatecznego zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk ds. kierunku Fizjoterapia w oparciu o weryfikację przedłożonego dziennika praktyk, zaświadczenia o ich odbyciu oraz indywidualną rozmowę ze studentem. Niezaliczenie praktyki w określonym programem studiów semestrze jest równoznaczne z obowiązkiem ponownego jej odbycia i skutkuje niezaliczeniem semestru, w którym praktyka powinna być realizowana. Dobór miejsca praktyk weryfikowany jest przez Koordynatora ds. Praktyk i Zajęć Klinicznych. Praktyki mogą odbywać się w odpowiednio wyposażonych zakładach opieki zdrowotnej, dających możliwość uzyskania przez studenta zakładanych efektów uczenia się oraz jego przygotowanie do samodzielnej pracy, podejmowania decyzji i wysokiej jakości obsługi pacjenta. Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien być przeszkolony w zakresie obowiązujących przepisów oraz zasad BHP, PPOŻ i SANEPID-u. Kierownik placówki, oddziału lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki na podstawie ramowego programu praktyk KWSPZ oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki z ramienia zakładu pracy jest osoba wskazana przez kierownika placówki, oddziału, osoba o odpowiednim przygotowaniu zawodowym. Po zakończonej praktyce student wypełnia ankietę zadowolenia z odbytych praktyk. W ramach doskonalenia jakości kształcenia Uczelnia przeprowadza hospitację wybranych miejsc praktyk.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

W roku akademickim 2021/2022, uchwałą Senatu nr 4/108/2021 z dnia 17 marca 2021 r., zatwierdzono szczegółowy harmonogram i zasady rekrutacji na studia, a uchwałą nr 3/108/2021 z dnia 17 marca 2021 r. ustalono następujące limity przyjęć: fizjoterapia studia stacjonarne i niestacjonarne jednolite magisterskie – po 150 miejsc. Uchwała Senatu nr 5/108/2021 z dnia 17 marca 2021 r. określa zasady rekrutacji dla cudzoziemców. Rekrutacja na studia prowadzona jest w ramach limitów przyjęć, bez egzaminów wstępnych, a o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń kandydatów, którzy złożyli komplet wymaganych dokumentów. Taki system uwzględnia zasadę zapewnienia kandydatom na studia równych szans w podjęciu kształcenia na tym kierunku studiów. W nawiązaniu do ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018r., przyjęcie



kandydatów następuje w drodze wpisu na listę studentów. Decyzję o wpisie na listę studentów Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia podejmuje Dziekan Wydziału Promocji Zdrowia. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r., począwszy od naboru na rok akademicki 2021/2022 Uczelnia nie prowadzi rekrutacji na studia II stopnia, na kierunku fizjoterapia.

Zgodnie z Regulaminem Studiów wprowadzonym uchwałą Senatu nr 10/108/2021, z dnia 17 marca 2021 r. student ma prawo przenieść się z innej uczelni do KWSPZ za zgodą właściwych organów. W takim przypadku kandydat musi spełniać kryteria przyjęcia obowiązujące w Uczelni oraz jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości wynikających z różnic programowych studiów. Warunki, termin i formę uzupełnienia przez studenta zaległości określa Dziekan. Przyjmując studenta w drodze przeniesienia z innej uczelni, Dziekan przypisuje taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk zawodowych w uczelni przyjmującej. Warunkiem przeniesienia tych zajęć jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się.

Procedura uznawalności efektów uczenia się, uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów na kierunku fizjoterapia, zgodnie z Ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r., od roku akademickiego 2019/2020 jest niemożliwa ze względu na uregulowanie powyższego kierunku rozporządzeniem w sprawie standardu kształcenia.

Proces dyplomowania odbywa się zgodnie z rozdziałem 6, & 34-40 Regulaminu Studiów KWSPZ oraz Zarządzeniem Rektora 5/2017 z dnia 27 września 2017 r. w sprawie wytycznych dotyczących realizacji prac dyplomowych oraz egzaminu dyplomowego na Wydziale Promocji Zdrowia w Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych planem studiów oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, a także uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej. Praca dyplomowa podlega weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, który obejmuje krótką prezentację pracy oraz wykazanie się znajomością zagadnień z zakresu problematyki danego kierunku studiów poprzez odpowiedzi na zadane pytania. Pierwsze egzaminy dyplomowe na studiach jednolitych magisterskich zaplanowane są na rok akademicki 2022/2023.

Na Uczelni prowadzone są statystyki dotyczące ilości kandydatów na studia w poszczególnych latach oraz ilości studentów skreślonych z listy studentów, szczególnie po pierwszym semestrze studiów. Studenci I roku składający rezygnację ze studiów proszeni są o wypełnienie dobrowolnej, anonimowej ankiety dotyczącej m.in. powodów rezygnacji. W roku akademickim 2020/2021 na kierunku fizjoterapia jednolite studia magisterskie kształcenie rozpoczęło 78 osób, z tego po pierwszym semestrze skreślono 11 osób, po drugim semestrze -12 osób, co stanowiło łącznie 29,4% odsiewu. Pierwsi studenci ukończą kształcenie w roku akademickim 2022/2023. Na studiach II stopnia kierunku Fizjoterapia z 76 osób rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019 terminowo studia ukończyły 63 osoby tj. 82,8%.

Na podstawie tych wyników podejmowanych jest szereg działań mających na celu ograniczenie liczby skreśleń z listy studentów, np. poprzez wprowadzenie, od roku akademickiego 2016/2017, możliwości warunkowej rejestracji na drugi semestr studiów z określoną ilością punktów ECTS.

Okresem zaliczeniowym w KWSPZ jest semestr. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie założonych w programie studiów efektów uczenia się, potwierdzonych uzyskaniem zaliczeń i złożeniem egzaminów, w terminie przewidzianym harmonogramem sesji, jak również zaliczenie praktyk przewidzianych programem studiów oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS.



Stosowany system oceny osiągnięć studentów stymuluje ich systematyczną pracę i odnosi się do wszystkich efektów uczenia się. W tym celu wykorzystywane są: zaliczenia bądź egzaminy (pisemne, ustne i praktyczne), prezentacje oraz prace zaliczeniowe, które sprawdzają zarówno zdobytą wiedzę, jak i samodzielność w jej nabywaniu. Umiejętności praktyczne weryfikowane są poprzez opracowanie projektów, analizę przypadku, sprawdzian praktyczny i rozwiązywanie zadań oraz przygotowany dziennik praktyk. W ocenie kompetencji społecznych wykorzystuje się aktywność na zajęciach, umiejętność argumentowania i umiejętność pracy zespołowej. Informacja o celach, efektach uczenia się, treściach programowych oraz metodach prowadzenia zajęć i zasadach zaliczania jest przekazywana studentom przez wszystkich prowadzących na pierwszych zajęciach. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z danej formy zajęć studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów/zaliczeń poprawkowych. Zgodnie z §11 ust. 1 pkt 16 Regulaminu Studiów KWSPZ student ma możliwość wglądu do ocenionych prac, natomiast zgodnie z §30 student ma prawo wnosić o przeprowadzenie zaliczenia/egzaminu komisyjnego. Umiejętności planowania i prowadzenia badań naukowych, w tym m. in. doboru metod i technik badawczych oraz analizy danych, weryfikowane są przez zaliczenie przedmiotów „Metodologia badań naukowych i statystyka” oraz „Praca dyplomowa” i przygotowaną samodzielnie przez studenta pracę dyplomową. Egzamin dyplomowy weryfikuje poziom wiedzy i umiejętności z zakresu studiowanej dyscypliny. Przebieg egzaminu dyplomowego oraz wynik ukończenia studiów zostają udokumentowane w protokole.

System sprawdzania i oceniania efektów uczenia się został przejrzysto określony. W każdym sylabusie uszczegółowiono metody kontroli i oceny efektów uczenia się oraz warunki zaliczenia przedmiotu. Dołożono staranności, aby stosowane metody oceny odpowiadały przekazywanym treściom oraz zakładanym celom i efektom uczenia się. Zależnie od tego sprawdzanie i ocenianie efektów odbywa się w formie ustnej lub pisemnej (np. kolokwia, zaliczenia, egzaminy), zaliczeń praktycznych, prezentacji, konspektów, projektów i innych. Dobór metod pozwala na rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. W ramach doskonalenia programu studiów, jednym z kluczowych elementów jest doprowadzenie do spójności sposobu oceniania przez wszystkich prowadzących dany przedmiot.

Tematyka prac dyplomowych zawiera się w dyscyplinach nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej. Praca dyplomowa magisterska powinna zawierać również część analityczną/doświadczalną (wykaz tematów prac dyplomowych stanowi załącznik 2, pkt 7).

W proces weryfikacji zakładanych efektów uczenia się włączeni są zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. W celu pozyskania informacji na temat oczekiwań pracodawców odnośnie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jakie winni uzyskiwać absolwenci kierunków studiów prowadzonych w KWSPZ, odbywają się spotkania i konferencje z interesariuszami zewnętrznymi, przedstawicielami firm branżowych, przedstawicielami jednostek społeczno – gospodarczych, studentami i absolwentami. Większość absolwentów nie ma problemu ze znalezieniem pracy w wyuczonym zawodzie.

Uczelnia stosuje wielostopniowy system potwierdzania efektów uczenia się na każdym etapie procesu kształcenia. Efekty te weryfikowane są poprzez zróżnicowane metody oceny pracy studenta, określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku realizacji praktyk i zajęć klinicznych odbywa się przy współudziale potencjalnych pracodawców i placówek ochrony zdrowia, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy. Końcowym etapem weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych przez studenta w trakcie całego toku studiów jest ocena pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy.



#### Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadrę na kierunku Fizjoterapia stanowi łącznie 63 nauczycieli akademickich, w tym 2 osoby z tytułem naukowym profesora, 9 doktorów habilitowanych, 33 doktorów oraz 19 magistrów. Co najmniej 50% godzin zajęć dydaktycznych jest prowadzonych przez pracowników zatrudnionych na Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, zgodnie z wymogami Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Doświadczenie dydaktyczne, dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich, zapewnia realizację programu studiów i mieści się w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek, czyli w głównej mierze do nauk o zdrowiu, jak również nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej. Wykładowcy to nie tylko naukowcy, ale i praktycy, którzy dzielą się ze studentami najnowszą wiedzą oraz bogatym doświadczeniem zawodowym. Zajęcia prowadzone są w interaktywny sposób, w formie wykładów, ćwiczeń, projektów, wizyt w firmach, zajęć klinicznych i praktyk. Doświadczenie, kwalifikacje i kompetencje wykładowców są zgodne z wymaganiami przedstawionymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym zajęcia warsztatowe, są prowadzone na ocenianym kierunku przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć, co jest niezmiernie istotne dla jakości kształcenia na kierunku o profilu praktycznych. Z uwagi na konieczność nauczania hybrydowego nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zostali przeszkoleni do pracy na platformie MS Teams i MS Forms, jak również Moodle.

Szczegółowe informacje o kadrze prowadzącej zajęcia na jednolitych studiach magisterskich, na kierunku fizjoterapia znajdują się w załączniku 2, pkt 2 „Obsada zajęć” i pkt 4. „Charakterystyka kadry prowadzącej zajęcia”.

Polityka kadrowa Wydziału Promocji Zdrowia jest zgodna ze strategią rozwoju KWSPZ. Pomoc w rozwoju naukowym realizowana jest poprzez udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i kursach kwalifikacyjnych, jak również wspieranie badań wydawnictw uczelnianych, monografii i publikacji w czasopismach naukowych i popularnonaukowych. Właściwy dobór kadry o dużym doświadczeniu zawodowym i dydaktycznym gwarantuje wysoki poziom kształcenia. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie w zakresie pracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. W związku z uchynieniem rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, Uczelnia jest w trakcie procesu przeprowadzania kolejnej oceny okresowej nauczycieli akademickich, zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U z 2021 r. poz. 478, ze zm.).

Kadra dydaktyczna na kierunku Fizjoterapia jednolite studia magisterskie ma dużą wiedzę, doświadczenie i kompetencje uprawniające do działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej. Jednostka prowadzi politykę kadrową umożliwiającą rozwój kwalifikacji dydaktycznych pracowników. Pracownicy Wydziału Promocji Zdrowia posiadają duże doświadczenie w prowadzeniu badań i bogaty, udokumentowany licznymi publikacjami, dorobek naukowy, wpisujący się w dyscypliny przypisane kierunkowi studiów i odnoszący się do zakładanych efektów uczenia się. Większość



pracowników ma znaczący staż dydaktyczny w pracy ze studentami. Pracownicy systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje podejmując studia podyplomowe oraz uczestnicząc w kursach, konferencjach, szkoleniach zawodowych i dydaktycznych, seminariach oraz spotkaniach popularyzujących wiedzę. Są też organizatorami/współorganizatorami krajowych konferencji naukowych i szkoleń branżowych.

Dobór zarówno nauczycieli zatrudnionych na etacie, jak i pozostałych realizujących program studiów na kierunku fizjoterapia odbywa się poprzez selektywną, wieloetapową rekrutację, wraz z oceną i weryfikacją przedłożonych dokumentów, w tym CV i rekomendacje. Przydzielając obowiązki dydaktyczne nauczycielom akademickim uwzględnia się ich kwalifikacje, doświadczenie zawodowe i umiejętności. Każdy nauczyciel akademicki jest zobowiązany do podejmowania wszelkich działań ukierunkowanych na zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej i wychowawczej. Dobór kadry zapewnia wysoki poziom merytoryczny zajęć oraz ich aktualność i przydatność zawodową. Wysokiemu poziomowi kadry prowadzącej zajęcia na kierunku fizjoterapia sprzyja również prowadzona na Wydziale Promocji Zdrowia jakościowa polityka kadrowa obejmująca przede wszystkim nauczycieli akademickich. Studenci posiadają możliwość wypowiedzenia się na temat poziomu prowadzonych zajęć, zarówno poprzez udział w anonimowych ankietach, bezpośrednio wyrażanych ocenach i opiniach przekazywanych opiekunom, dziekanowi oraz prodziekanowi. Wnioski z oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów uwzględniane są w okresowej ocenie nauczycieli akademickich prowadzonej przez Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich powołanej przez Senat. Wyniki anonimowych badań ankietowych prowadzonych wśród studentów pozwalają na wyróżnienie osób wskazywanych jako bardzo dobrze wykonujących obowiązki dydaktyczne, natomiast z osobami, co do których zgłaszane są zastrzeżenia prowadzone są rozmowy z Rektorem oraz Dziekanem. Wyniki ankietyzacji są przekazywane zarówno poszczególnym nauczycielom akademickim, jak również studentom, wśród których była prowadzona ocena. Ocena nauczycieli akademickich dokonywana jest również poprzez hospitację zajęć dydaktycznych według harmonogramu, który na początku roku akademickiego ustala Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zajęcia dydaktyczne są hospitowane przez Dziekana bądź przez upoważnionych pełnomocników. Szczegółowe zasady badania opinii studentów, jak również przeprowadzania hospitacji określają Zarządzenia Rektora, w których zawarte są wzory ankiet oraz protokołu z hospitacji zajęć.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Jednostka zapewnia bazę dydaktyczną umożliwiającą prowadzenie zajęć związanych z teoretycznym i praktycznym przygotowaniem do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, zgodnie z wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia. Oprócz własnej bazy dydaktycznej Uczelnia ma podpisane porozumienia o współpracy z podmiotami zewnętrznymi - ośrodkami i placówkami zdrowia publicznego w celu realizacji zajęć klinicznych oraz praktycznych.

Uczelnia ma dobrze rozbudowaną i przygotowaną infrastrukturę, o czym świadczą kompletnie wyposażone pracownie specjalistyczne do realizacji zajęć praktycznych, dostosowane do liczby studentów przebywających jednocześnie na zajęciach. Odpowiednią jakość kształcenia zapewniają pracownie do fizykoterapii, kinezyterapii, masażu, anatomii, fizjologii i sala gimnastyczna. Charakterystykę tych pracowni i ich wyposażenia przedstawiono w załączniku 2, pkt 6 do Raportu.



Uczelnia dysponuje również salami wykładowymi wyposażonymi w zestawy multimedialne – projekторы, laptopy, nagłośnienia. Do infrastruktury dydaktycznej zalicza się także pracownia IT - wyposażona w 24 stanowiska komputerowe wraz z szerokopasmowym dostępem do Internetu. Dodatkowo w bibliotece znajdują się mobilne stanowiska komputerowe dostępne dla studentów. W budynkach funkcjonuje ogólnodostępna sieć Wi-Fi (KWSPZ\_student), dzięki czemu studenci mogą korzystać z infrastruktury IT Uczelni, ze swoich prywatnych urządzeń.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej realizowane są na podstawie podpisanych przez KWSPZ umów oraz porozumień, w następujących placówkach służby zdrowia:

- Szpital Uniwersytecki, ul. Macieja Jakubowskiego 2, 30-688 Kraków,
- Małopolski Szpital Ortopedyczno - Rehabilitacyjny im. prof. Bogusława Frańczuka, aleja Modrzewiowa 22, 30-224 Kraków,
- Konrad Smoter FizjoKor Centrum Fizjoterapii, ul. Danka 8, 31-229 Kraków,
- Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wieku Rozwojowego, ul. Prochowa 12, 31-532 Kraków,
- Armada Clinic – Dom Seniora, Topografów 11, 30-399 Kraków,
- Szpital Specjalistyczny im. Stefana Żeromskiego SP ZOZ, Osiedle Na Skarpie 66, 31-913 Kraków
- Krakowski Szpital Specjalistyczny im. Jana Pawła II, ul. Prądnicka 80, 31-202 Kraków,
- Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy im. św. Ludwika - Małopolskie Centrum Rehabilitacji w Radziszowie, Podlesie 173, 32-052 Radziszów,
- Szpital Ginekologiczno-Położniczy im. Rafała Czerwiakowskiego, Henryka Siemiradzkiego 1, 31-137 Kraków.

Ponadto Uczelnia ma podpisaną umowę z Collegium Medicum UJ w sprawie prowadzenia zajęć prosektoryjnych w Katedrze Anatomii Wydziału Lekarskiego.

Uczelnia stawia na ciągły rozwój poprzez stałe doskonalenie i doposażanie wszystkich pracowni. Przykładem tego jest zakup w 2018 roku stołu anatomicznego Anatomage, służącego do interaktywnej nauki anatomii człowieka. Dzięki Anatomage studenci mają możliwość odbywania ćwiczeń z wykorzystaniem wirtualnego ciała ludzkiego w rzeczywistych rozmiarach. Zawiera on unikalną, realistyczną i dokładną wizualizację 3D pełnej anatomii ludzkiej.

Uczelnia wykazuje dużą aktywność w aplikowaniu i pozyskiwaniu środków zewnętrznych na realizację projektów współfinansowanych ze środków unijnych, w tym właśnie na doposażanie pracowni. W ramach projektu „KWSPZ otwarta na osoby z niepełnosprawnościami” doposażono pracownię do fizykoterapii, poprzez zakup: wielofunkcyjnego aparatu PHYSIOGO 300A do elektroterapii, terapii ultradźwiękowej i terapii skojarzonej, aparatu do terapii podciśnieniowej Avaco, kompatybilnego z aparatami PhysioGo, technologii BTL 6000 SIS – super indukcyjnej stymulacji - innowacyjna technologia wykorzystująca pole elektromagnetyczne o wysokiej intensywności. Planowany jest także zakup: supernowoczesnego, czterokanałowego aparatu do terapii energotonowej HiToP 4 Touch (high tone power therapy), zestawu do magnetostymulacji Viofor JPS System Clinic, aparatu do terapii radiofalowej ukierunkowanej BTL 6000 TR Therapy PRO i lampy Qlight 200.

Na kierunku Fizjoterapia część zajęć prowadzona jest z wykorzystaniem e-learningu. Uczelnia ma wdrożoną platformę e-learningową Moodle oraz aplikację MS Teams. W ramach kursów na platformie studenci mają możliwość korzystania z materiałów dydaktycznych w postaci prezentacji, wiki, kanałów video czy form interaktywnych, jak quizy lub zadania. Komunikacja z prowadzącymi odbywa się za pomocą czatu, poczty elektronicznej oraz za pośrednictwem dyskusji na forum



(wewnątrz każdego kursu prowadzący ma możliwość zorganizowania panelu dyskusyjnego). W trakcie wdrażania i uruchamiania jest system webinarowy oparty na bazie aplikacji BigBlueButton.

Zbiory biblioteczne KWSPZ obejmują aktualnie 5253 woluminów, w tym 984 pozycji z zakresu fizjoterapii, które odpowiadają literaturze zaproponowanej przez wykładowców w sylabusach. Ponadto biblioteka ma 60 tytułów czasopism w łącznej liczbie 1450 zeszytów. Większość tytułów jest w prenumeracie ciągłej, co praktycznie prawie w całości odpowiada krajowej edycji czasopism branżowych. W ramach współpracy pomiędzy uczelniami, studenci Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia mogą wypożyczać i korzystać ze zbiorów Biblioteki Głównej Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, Biblioteki Głównej Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, a także korzystać ze zbiorów Wyższej Szkoły Inżynierii Zdrowia w Warszawie.

Zbiory biblioteczne są intensywnie powiększane, przede wszystkim w dziale podręczników oraz księgozbioru specjalistycznego. Użytkownicy biblioteki mogą korzystać z katalogu elektronicznego, który dostępny jest dla wszystkich studentów oraz pracowników na terenie Uczelni i poza nią. Ponadto za pomocą wszystkich komputerów znajdujących się w czytelni można korzystać z Wirtualnej Biblioteki Nauki. Uczelnia korzysta również z krajowych licencji akademickich Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, EBSCO, Nature, Science, Web of Knowledge oraz SCOPUS.

Studenci i pracownicy Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia mogą dodatkowo korzystać z czytelni IBUK Libra wydawnictwa PWN. Platforma IBUK LIBRA dostępna jest na terenie Uczelni oraz indywidualnie w domu. Dostęp otrzymuje się na podstawie kodu, który wydawany jest w bibliotece podczas zapisu. Za pośrednictwem platformy IBUK LIBRA użytkownicy mają dostęp do 899 pozycji książkowych i czasopism. Z tej liczby, 40 pozycji opłacane są jako subskrypcję, a inne dostępne są bezpłatnie.

Studenci mogą również korzystać z czytelni, gdzie znajdują się stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. W czytelni zlokalizowane jest również stanowisko dla osób z niepełnosprawnością, wyposażone w specjalistyczny sprzęt dla osób słabowidzących i niewidzących oraz osób poruszających się za wózkami inwalidzkimi. W pracowni komputerowej, sąsiadującej z biblioteką, czytelnicy mają dostęp do 24 komputerów, również ze stałym dostępem do Internetu.

Od kilku lat w Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia podejmowane są rozmaite działania, mające na celu przystosowanie Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych. Działania te obejmują m.in.:

- dostosowanie strony internetowej - przygotowano specjalną, wysokokontrastową, tekstową wersję strony, ułatwiającą czytanie osobom słabowidzącym. Ta wersja oraz pełna, graficzna wersja strony internetowej została stworzona z zastosowaniem wytycznych sformułowanych w dokumencie „Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0,
- wsparcie asystenta dla osoby niepełnosprawnej,
- pomoc Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów osób niepełnosprawnych,
- zakup sprzętu i oprogramowania specjalistycznego, ułatwiającego edukację osobom z różnymi dysfunkcjami zdrowotnymi,
- likwidacja barier architektonicznych,
- sukcesywne doposażanie wypożyczalni sprzętu specjalistycznego,
- montaż tabliczek brajlowskich na drzwiach sal dydaktycznych,
- montaż pętli indukcyjnej CTC 1 (możliwość porozumiewania się dla osób niedosłyszących z dziekanatem i kwesturą),



- montaż systemu Call Hear (system „wzywania pomocy zamontowany na każdym piętrze w trzech budynkach KWSPZ),
- wyposażenie biblioteki w stanowiska komputerowe dostosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych, zwłaszcza z dysfunkcją wzroku, a także stanowisko wyposażone w specjalistyczny sprzęt dla osób słabowidzących i niewidzących oraz osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Uczelnia współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w celu konstruowania i doskonalenia programów studiów, w tym weryfikacji efektów uczenia się, planów studiów oraz modyfikacji treści kształcenia. Zasięga opinii przedstawicieli publicznych i niepublicznych placówek medycznych, opiekuńczych, fundacji oraz placówek odnowy biologicznej i SPA. Wnioski z nieformalnych i formalnych lub planowych (Konwent Uczelni) rozmów z interesariuszami zewnętrznymi są przedstawiane na spotkaniu Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Przedstawiciele współpracujących z Uczelnią placówek mają ważny głos doradczy w dostosowaniu oferty kształcenia do oczekiwań przyszłych pracodawców.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej, jak również praktyki realizowane są w placówkach służby zdrowia, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy i porozumienia o współpracy. Po zakończeniu zajęć klinicznych przedstawiciele tych jednostek wyrażają opinię, między innymi o efektach uczenia się i umiejętnościach zawodowych osiągniętych przez studentów kierunku fizjoterapia. Opinie te są omawiane na posiedzeniu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Wnioski z Komisji są przedmiotem dyskusji na posiedzeniu Konwentu Uczelni i Senatu, a następnie uwzględnianie w doskonaleniu programu studiów. Z kolei weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyki zawodowej odbywa się przy współudziale potencjalnych pracodawców i przedstawicieli jednostek służby zdrowia, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy do realizacji praktyk i zajęć klinicznych.

Kolejnym przykładem współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi jest powołanie, w 2016 roku, Konwentu Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia (Uchwała Senatu nr 6/88/2016 z dnia 20 czerwca 2016 roku), w skład którego wchodzi przedstawiciele samorządu terytorialnego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. W gronie tym są również specjaliści instytucjonalni z zakresu fizjoterapii m.in.: mgr Ryszard Bujak – Dyrektor Generalny Fundacji Akademii Zdrowych Pleców, dr Andrzej Kosiniak-Kamysz – Dyrektor Szpitala im. Józefa Dietla w Krakowie, czy dr Barbara Salabura – Kierownik Działu Rehabilitacji Małopolskiego Centrum Rehabilitacji Dzieci w Radziszowie. W ramach posiedzeń Konwentu podejmowane są m.in. konsultacje służące doskonaleniu jakości kształcenia, modyfikowaniu programu studiów zgodnie z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego zapewnieniu studentom odpowiednich miejsc praktyk zawodowych oraz zatrudnieniu przyszłych absolwentów.

Bliska współpraca z pracodawcami pozwala także na pozyskiwanie kadry dydaktycznej posiadającej duże doświadczenie zawodowe, zarówno do pełnienia funkcji opiekunów praktyk, jak i do prowadzenia zajęć dydaktycznych, głównie ćwiczeń. Ponadto w celu podniesienia kwalifikacji studentów na rynku pracy Uczelnia organizuje, we współpracy z wieloma firmami, bezpłatne szkolenia oraz dni przedsiębiorczości i pracy. Studenci mają możliwość spotkania z przedstawicielami różnych firm, zarówno krajowych, jak i międzynarodowych, np. Janssen Cosmetics, Uzdrowiska Rabka



S. A. w Rabce Zdroju, Centrum Kongresów i Rekreacji Orle gniazdo w Szczyrku, czy firmy Colliq. Takie wydarzenia umożliwiają wymianę informacji i wzajemnych oczekiwań między potencjalnymi pracodawcami a studentami oraz promocję miejsc praktyk, pracy i staży wśród studentów. Wnioski i opinie płynące z tych spotkań mają również wpływ na rozwój kierunku i doskonalenie programu studiów.

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia od kilku lat jest organizatorem staży dla studentów, w ramach projektów pozyskiwanych ze środków unijnych. Staże realizowane są w placówkach, które od lat współpracują z KWSPZ, a znaczna część studentów znajduje zatrudnienie po zakończonym stażu.

Uczelnia na bieżąco współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Zarówno nauczyciele akademicy, jak i studenci kierunku fizjoterapia biorą udział w różnych aktywnościach społecznych oraz organizują przedsięwzięcia skierowane głównie do otoczenia społeczno-gospodarczego, m.in.:

- coroczne, prozdrowotne programy edukacyjne dla młodzieży szkół średnich pod hasłem „Szlakiem Promocji Zdrowia”,
- bezpłatne warsztaty medyczne dla uczniów szkół w województwie małopolskim - Echo-cardia czyli jak sprawnie wykonać automatyczną Defibrylację (AED) i podstawowe zabiegi reanimacyjne (BLS),
- Ogólnopolską Olimpiadę Wiedzy o człowieku dla klas maturalnych,
- wsparcie projektu „NutriKIDS”, realizowanego poprzez platformę „Zwolnieni z teorii”, która pomaga licealistom w tworzeniu własnych projektów społecznych. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia była sponsorem i głównym patronem tego przedsięwzięcia,
- współpraca z Klubem Sportowym WKS Wawel, w zakresie organizowania cyklicznego Pikniku Rodzinnego, pod hasłem "Orientuj się na zdrowie i aktywność fizyczną",
- liczne akcje charytatywne wspierane przez władze Uczelni.

Uczelnia ma podpisane liczne umowy z jednostkami zewnętrznymi, głównie szpitalami, w których realizowane są zajęcia kliniczne i praktyki studenckie, a które wynikają z programu studiów ocenianego kierunku.

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia jako Uczelnia kształcąca studentów o profilu praktycznym, podejmuje szereg inicjatyw służących wdrażaniu nowoczesnych form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, co skutkuje m.in. otrzymywaniem różnych wyróżnień i certyfikatów, w tym Wyróżnienie Specjalne Zarządu Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego 2018, za największy progres w dziedzinie rozwoju edukacji praktycznej i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Z kolei w 2019 roku Uczelnia uzyskała Nominację do tytułu „Lider Konkurencyjności 2019”. Nominacja ta przyznana jest przez Polską Agencję Przedsiębiorczości i Forum Przedsiębiorczości – za poszerzenie oferty rynkowej i wysoką jej jakość oraz wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom odbiorców. W 2020 roku KWSPZ otrzymała „Certyfikat Złoty” potwierdzający konsekwencję i stałość wdrażania nowoczesnych rozwiązań akademickich ukierunkowanych na edukację i współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym.

Należy zaznaczyć, że 25 listopada 2016 roku powołano w Uczelni Fundację „Pomysł na sukces”. Jej celem jest rozwój i podniesienie konkurencyjności absolwentów naszej Uczelni, między innymi poprzez utworzenie sieci kooperujących ze sobą podmiotów, oferujących kompleksowe wsparcie na rynku pracy. W tej grupie aktywności zaangażowani są studenci i absolwenci oraz Biuro Karier Uczelni, Kancelaria prawna i przedsiębiorstwa branżowe.



Skuteczność działań w zakresie współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym ocenia Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Senat akademicki.

#### Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia zapisane jest w Strategii Umiędzynarodowienia Uczelni na lata 2020-2025, która została zatwierdzona Zarządzeniem Rektora nr 18/2020, z dnia 1 grudnia 2020 roku, która obejmuje następujące cele:

- zwiększenie liczby studentów zagranicznych podejmujących kształcenie w KWSPZ,
- promocję Uczelni w wybranych krajach UE oraz na Ukrainie,
- zwiększenie zagranicznej mobilności naszych studentów, m.in. w ramach programów UE
- zwiększenie liczby wykładowców z zagranicy biorących okresowy udział w procesie kształcenia,
- zwiększenie mobilności kadry akademickiej oraz administracyjnej,
- podniesie kompetencji językowych wśród pracowników i studentów,
- wprowadzenie zajęć fakultatywnych w języku angielskim.

Strategia rozwoju traktuje problematykę umiędzynarodowienia jako jeden z horyzontalnych celów rozwoju Uczelni. Koordynacją wszystkich procesów związanych z internacjonalizacją zajmuje się Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Zagranicą, powołany 1 października 2020 r.

Podnoszenie kompetencji językowych wśród studentów kierunku fizjoterapia jednolite studia magisterskie realizowane jest przede wszystkim przez lektoraty z języka obcego (angielskiego, niemieckiego lub hiszpańskiego), które pozwalają na nabywanie umiejętności opanowania języka sprofilowanego zawodowo, na poziomie biegłości B2+, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Efekty uczenia się dotyczące znajomości języka obcego są osiągnięte na studiach w ramach grupy przedmiotów języków obcych oraz na dodatkowych kursach i szkoleniach. Zajęcia z języka obcego według programu realizowanego od roku akademickiego 2018/2019 obejmują 6 semestrów (19 pkt ECTS), 180 h na studiach stacjonarnych i 144 h na studiach niestacjonarnych, natomiast od roku akademickiego 2019/2020 obejmują 5 semestrów (6 pkt ECTS), łącznie 100 h. Na zakończenie każdego semestru przeprowadzane jest zaliczenie, a ostatni semestr zajęć językowych kończy się egzaminem weryfikującym osiągnięcie efektów uczenia się zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ponadto studenci, którzy zgłosili się do udziału w projekcie „Zwiększenie kompetencji i kwalifikacji studentów kierunku Dietetyka, Fizjoterapia i Kosmetologia i usprawnienie procesów zarządzania uczelnią”, odbyli dodatkowy certyfikowany kurs zawodowego/medycznego języka angielskiego, na poziomie B2. Odbyło się to w ramach Zadania – Zwiększenie kompetencji językowych, a zajęcia były prowadzone przez doświadczonych native-speakerów.

W roku 2022 Uczelnia będzie ubiegała się o kartę Erasmus+ dla szkolnictwa wyższego, która wspiera międzynarodową współpracę Uczelni, umożliwia wyjazdy studentów i absolwentów za granicę na część studiów i praktyki, finansuje także mobilność pracowników oraz stwarza liczne możliwości udziału w projektach realizowanych wspólnie z partnerami zagranicznymi.

Studenci mogą brać udział w dodatkowych wykładach organizowanych w Uczelni, a prowadzonych przez gości z zagranicy. W 2018 roku Uczelnię odwiedził prof. wizytujący dr Paweł Posadzki - pracownik naukowy w Centre for Population Health Sciences Nanyang Technological University · Lee Kong Chian School of Medicine w Singapurze, który wygłosił wykład „Edukacja cyfrowa pracowników służby zdrowia: globalna inicjatywa na wyzwania XXI wieku”.



Monitoring i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia dokonywana jest w sposób ciągły przez Pełnomocnika Rektora ds. Współpracy z Zagranicą. W ramach monitoringu i oceny stopnia umiędzynarodowienia prowadzone są hospitacje wybranych zajęć językowych. Oceny stopnia umiędzynarodowienia dokonał również profesor wizytujący, dr Paweł Posadzki, mający wieloletnie doświadczenie naukowe i zawodowe w międzynarodowym środowisku. Wyniki ewaluacji są wykorzystywane do poprawy jakości oraz intensyfikacji umiędzynarodowienia kierunku.

W styczniu 2021 Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Zagranicą wziął m.in. udział w misji edukacyjnej w Indiach, tym samym przyczyniając się do realizacji celu wynikającego ze strategii umiędzynarodowienia Uczelni, czyli zwiększenia liczby studentów z zagranicy. Udział w misjach umożliwia również nawiązywanie partnerstw pomiędzy uczelniami (trwają prace nad podpisaniem porozumienia z UKA Tarsadia University, India), nawiązanie kontaktów z profesorami wizytującymi oraz wymianę dobrych praktyk pomiędzy uczestnikami misji.

Podczas misji podpisano umowę o współpracy z jedną z największych agencji rekrutujących studentów z Indii- RG International.

W nadchodzącym roku akademickim planowana jest promocja Uczelni na rynkach zagranicznych w ramach misji edukacyjnych NAWA.

Dodatkowo w ramach realizacji zapisów strategii internacjonalizacji w zakresie podnoszenia kompetencji językowych, pracownicy dydaktyczni oraz administracyjni Uczelni będą mogli wziąć udział w szkoleniach podnoszących kompetencje językowe.

Celem wszystkich opisanych form współpracy międzynarodowej jest podniesienie jakości kształcenia. Wymiana doświadczeń, w formie nieformalnych spotkań podczas misji edukacyjnych, konferencji i seminariów międzynarodowych jest cennym źródłem nowych idei i szansą na doskonalenie przyjętych rozwiązań. Doświadczenia zdobyte przez kadre Uczelni są implementowane w proces kształcenia.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia wspiera studentów na różnych płaszczyznach, zarówno w procesie uczenia się, rozwoju społecznym i naukowym, jak również pomaga w doskonaleniu zawodowym i wejściu na rynek pracy.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się odbywa się poprzez możliwość dodatkowych konsultacji i spotkań z nauczycielami akademickimi. Informacje o terminach konsultacji udostępniane są studentom za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu, w okienku konsultacje. Istnieje też możliwość konsultacji zdalnych z wykładowcami za pośrednictwem platformy MS Teams. Powyższa platforma wspierała proces nauczania hybrydowego w związku z ograniczeniem funkcjonowania Uczelni podczas trwania pandemii Covid-19.

Studenci mają możliwość zgłaszania swoich uwag do realizowanego procesu dydaktycznego lub funkcjonowania Uczelni poprzez bezpośredni lub elektroniczny kontakt z władzami Uczelni (Rektor, Kanclerz, Dziekan, Prodziekan) oraz odpowiednimi Pełnomocnikami powołanymi przez Rektora lub Dziekana, dyżury oraz kontakty są dostępne na stronie internetowej KWSPZ.

Strona internetowa Uczelni i spotkania organizacyjne Dziekanów ze studentami pierwszego roku oraz starszych roczników w zależności od bieżących potrzeb, są pierwszym wymiarem funkcjonowania i opieki administracyjnej na poszczególnych kierunkach. W Uczelni funkcjonuje Zintegrowany, Elektroniczny System Zarządzania (ZESZU), który pozwala na sprawną obsługę spraw



studenckich – elektroniczne indeksy, skrócenie czasu oczekiwania na załatwienie spraw studenckich, w tym decyzji administracyjnych, stały, elektroniczny dostęp do złożonych wniosków oraz ich rozstrzygnięć. Każdy student poprzez indywidualne konto wirtualnego dziekanatu otrzymuje informacje o przebiegu studiów. Ma także dostęp do ogłoszeń zamieszczanych przez kierownictwo Uczelni, wykładowców oraz pracowników administracyjnych. System zarządzania umożliwia integrację z systemem wspomagania kształcenia na odległość (e-learning), jak również z JSA i systemem archiwizacji prac dyplomowych, gdzie student ma dostęp do opinii swojej pracy dyplomowej, wystawionej przez promotora i recenzenta. Aktualne informacje o programie studiów na kierunku fizjoterapia są dostępne dla wszystkich studentów w systemie ZESZU. Aktualne akty prawne Uczelni, pełna oferta dydaktyczna, harmonogram zajęć, zasady rekrutacji oraz dokumenty wspomagające proces dydaktyczny są zamieszczone na stronie internetowej KWSPZ. Wszystkie powyższe dokumenty są również do wglądu w formie papierowej, w Dziekanacie Uczelni. Kadra, w tym m.in. pełnomocnicy Dziekana ds. kierunku, opiekunowie praktyk zawodowych, pracownicy biura karier oraz obsługa administracyjna posiadają wszelkie kwalifikacje do skutecznego wspierania procesu kształcenia.

Studenci na stronie internetowej Uczelni mają stały dostęp do aktualnych informacji dotyczących pomocy materialnej (terminy składania wniosków oraz ich wzory, zasady przyznawania, itp.), kredytów studenckich, możliwości ubezpieczenia oraz wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Studenci poprzez ZESZU mogą na bieżąco śledzić złożone wnioski stypendialne oraz są informowani o przyznanych stypendiach i ich wysokości.

W Uczelni funkcjonuje również system wsparcia finansowego i organizacyjnego, związany nie tylko z przydzielaną pomocą materialną, ale również dofinansowaniem wyjazdów studentów na konferencje i wydarzenia kulturalne. Dużym atutem są organizowane, cyklicznie spotkania Kół Naukowych oraz Studenckie Konferencje Naukowe i seminaria, których wynikiem są m.in. publikacje pokonferencyjne KWSPZ.

W uzasadnionych przypadkach, wynikających z rodzaju niepełnosprawności, student może starać się o:

- zmianę formy egzaminów i zaliczeń na dostosowaną do indywidualnych możliwości,
- zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach,
- korzystanie z usług asystenta osoby niepełnosprawnej,
- wykonanie materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do jego potrzeb i możliwości, np. druk powiększony lub w alfabecie Braille'a,
- inne udogodnienia, umożliwiające studiowanie na takich samych warunkach jak studenci pełnosprawni.

Studenci mogą w szczególnie uzasadnionych przypadkach i za zgodą Dziekana studiować wg indywidualnej organizacji studiów. Zgodnie z &7 Regulaminu Studiów studiowanie wg indywidualnej organizacji studiów może polegać na:

- indywidualnym doborze przedmiotów, metod i form kształcenia,
- wyznaczeniu opiekuna naukowego w celu indywidualnej współpracy,
- umożliwieniu realizacji zajęć nieobjętych programem studiów,
- modyfikacji planu zajęć w sposób umożliwiający realizację obowiązującego programu studiów z dostosowaniem do możliwości czasowych studenta - i odbywa się pod kierunkiem opiekuna naukowego powoływanego przez dziekana,
- wybór grupy lub godzin zajęć umożliwiających studentowi realizację obowiązującego programu studiów z dostosowaniem do jego potrzeb,



- przesunięciu terminu rozpoczęcia lub zakończenia semestru oraz czasu jego trwania.

Studenci fizjoterapii mogą rozwijać swoje zainteresowania w Studenckim Kole Anatomicznym oraz Kole Naukowym Fizjoterapeutów. Realizują swoje naukowe zainteresowania biorąc udział w Konferencji Studenckich Kół Naukowych, Studenckiej Konferencji Medycznej pt. „Neo – stop, czyli jak kontrolować niekontrolowane – onkologia okiem studentów”, w której przedstawiają zagrożenia nowotworowe z zakresu swojej dziedziny. Ponadto uczestniczą oraz współorganizują Studenckie Sympozjum Medyczne oraz Medyczne Warsztaty dla Szkół Średnich z zakresu AED i BLS „ECHO CARDIA”. Biuro Karier Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia służy studentom i absolwentom wsparciem w wyborze drogi rozwoju zawodowego, prowadzi doradztwo zawodowe, biznesowe oraz coaching kariery, gromadzi i udostępnia oferty pracy, praktyk i staży, dostarcza informacje na temat konkursów, kursów i szkoleń. W ramach swojej działalności Biuro Karier prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów, którego analiza może stanowić podstawę do modyfikacji, a w dalszym rozumieniu także do ulepszania programów studiów oraz metod kształcenia, które dostosowywane są do aktualnych wymogów rynku pracy. Na swojej stronie internetowej Biuro Karier prezentuje sukcesy absolwentów, m.in. sylwetki osób, które po uzyskaniu dyplomu ukończenia studiów rozpoczęły kariery nauczycieli akademickich. Istotnym elementem działalności Biura Karier na przestrzeni ostatnich lat są realizowane projekty finansowane ze środków unijnych. W ramach projektu „Kierunek dobra praca – podniesienie jakości usług akademickiego Biura Karier w Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia” wspierano studentów poprzez indywidualne poradnictwo zawodowe konsultacje dotyczące przedsiębiorczości, w tym warsztaty z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, coachingu oraz mentoringu.

Uczelnia podejmuje kolejne działania w kierunku pozyskiwania środków, celem wsparcia studentów na rynku pracy. Od 2018 r. realizuje corocznie staże wakacyjne dla studentów. W latach 2018 i 2019 były one realizowane w ramach projektu „Staże dla studentów/ek kierunku dietetyka, fizjoterapia i kosmetologia”, a od 2020 roku w ramach zadania 5 w Projekcie „Zwiększenie kompetencji i kwalifikacji studentów kierunku Dietetyka, Fizjoterapia i Kosmetologia i usprawnienie procesów zarządzania uczelnią”, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Ponadto w ramach tego samego projektu studenci mogą ciągle korzystać z różnych form wsparcia służących podnoszeniu kwalifikacji zawodowych:

- warsztatów z przedsiębiorczości oraz pracy z symulacją biznesową - zakładanie i rozwój firmy,
- kursu językowego zawodowego medycznego na poziomie B2, służącego zwiększeniu kompetencji językowych,
- certyfikowanych szkoleń w formie warsztatów, m.in. 16- godzinne szkolenia: „Mobilizacja z ruchem” i „Techniki mobilizacji tkanek miękkich”,
- wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach krajowych i zagranicznych, zgodnie z profilem kierunku studiów.

Projekt stwarza więc niepowtarzalną szansę dla studentów na zdobycie dodatkowych umiejętności i kompetencji społecznych oczekiwanych przez potencjalnych pracodawców.

Dodatkowym sposobem motywowania studentów do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce są nagrody rzeczowe ufundowane przez firmy współpracujące z KWSPZ oraz nagrody pieniężne dla najlepszych absolwentów przekazywane przez Towarzystwo Ubezpieczeń INTER Polska.

Przejawem wsparcia studentów w rozwoju zawodowym był też, zorganizowany i finansowany przez KWSPZ konkurs „Gabinet na start”, którego celem było wspieranie absolwentów w otwieraniu działalności gospodarczej i promowanie aktywizacji zawodowej. Nagrodą dla zwycięzców było dofinansowanie wyposażenia gabinetów specjalistycznych. Powołana przez Założycieli Komisja



Konkursowa jednomyślnie przyznała nagrodę główną w kwocie 15000 zł absolwentce, która przygotowała najlepszy biznesplan. Przy ocenie biznesplanów pod uwagę brane były następujące kryteria:

- oryginalność,
- niepowtarzalność pomysłu,
- trafne założenia marketingowe przedsięwzięcia,
- pomysł na usługę nie występującą na rynku.

Uczelnia podejmuje działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. W ramach spotkań organizacyjnych studentów pierwszego roku z Dziekanem/Prodziekanem przedstawiane są prawa i obowiązki studenta, jak również terminy dyżurów, w trakcie których student ma możliwość zgłoszenia występujących problemów. Dziekan i Prodziekan oraz nauczyciele akademicy mają stały kontakt ze starostami poszczególnych roczników, jak również z przedstawicielami Samorządu Studenckiego. Student, w przypadku doświadczenia jakichkolwiek form przemocy czy dyskryminacji, może zgłosić ten fakt staroście, członkom Samorządu lub bezpośrednio Władzom Uczelni. Może to zrobić drogą mailową, telefonicznie lub zgłosić się osobiście w trakcie dyżurów.

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia włącza przedstawicieli Uczelnianej Rady Samorządu Studentów do różnych działań na rzecz Uczelni. Uczestniczą oni w posiedzeniach Senatu, Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz zgłaszają wnioski studentów czy pojawiające się problemy bezpośrednio Władzom Uczelni. Samorząd Studentów KWSPZ organizuje ponadto różne wydarzenia kulturalne czy sportowe oraz bierze udział w działaniach promocyjnych Wydziału Promocji Zdrowia KWSPZ.

Uczelnia prowadzi na bieżąco monitoring skuteczności działania systemu wspierania studentów. Opinie studentów przekazywane są przez starostów lub członków samorządu, jak również zbierane są w procesie ankietyzacji i analizowane podczas spotkań Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Na podstawie uzyskanych wyników z ankiet wdrażane są działania naprawcze.

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Informacje o programie studiów i procesie kształcenia przekazywane są drogą elektroniczną oraz w sposób tradycyjny (tablice ogłoszeń, dyżury). Na stronie internetowej KWSPZ oraz Biuletynie Informacji Publicznej zamieszczane są informacje dostępne zarówno dla studentów, pracowników i osób spoza Wydziału Promocji Zdrowia. Aktualne informacje przekazywane są również za pośrednictwem mediów społecznościowych.

Kandydat na studia może zapoznać się z obowiązującymi zasadami rekrutacji na nowy rok akademicki, jak również utworzyć indywidualne konto Kandydata, uzyskując szczegółowe informacje o wybranym kierunku studiów. Na stronie internetowej znajdują się aktualne zasady ubiegania się o przyjęcie na studia, obowiązujący cennik, regulamin opłat oraz wzór umowy o świadczeniu nauki. W zakładce „Studenci” dostępne są informacje nt. aktualnych, w tym względnie aktów prawnych oraz zarządzeń wydanych w Uczelni, dotyczących procesu dyplomowania, organizacji i przebiegu praktyk, pomocy materialnej, kół naukowych, Samorządu Studenckiego, Biura Karier, Biura Osób Niepełnosprawnych i innych jednostek Uczelni.

Każdy student poprzez indywidualne konto w Zintegrowanym Elektronicznym Systemie Zarządzania Uczelnią, otrzymuje informacje o przebiegu studiów. Ma także dostęp do sylabusów dla



poszczególnych przedmiotów, ogłoszeń zamieszczanych przez kierownictwo Uczelni, wykładowców, pracowników administracyjnych, jak również informacji o konsultacjach z prowadzącymi zajęcia. Wiadomości o wynikach zaliczeń i egzaminów docierają do studentów w terminach zgodnych z Regulaminem Studiów (§24 ust. 11), tj. do 14 dni od zakończenia egzaminu lub zaliczenia, za pośrednictwem Zintegrowanego Elektronicznego Systemu Zarządzania Uczelnią. Jednostka dysponuje prężnie działającym Biurem Karier, w którym studenci i absolwenci mogą uzyskać informację o możliwościach dalszego rozwoju zawodowego. Na stronie internetowej Biura Karier regularnie publikowane są ogłoszenia o pracę, ukierunkowane zarówno na studentów, jak i absolwentów.

Uczelnia odpowiada na uwagi zgłaszane przez różne grupy interesariuszy, co do zakresu zamieszczanych treści na stronie internetowej, stale je poszerza, dbając o aktualność wszystkich informacji. W Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia prowadzony jest na bieżąco monitoring skuteczności działania systemu publicznego upowszechniania informacji o programie i procesie kształcenia. W ramach ankiety satysfakcji studentów oceniana jest jakość działania systemu publicznego upowszechniania informacji, w zakresie dostępności i czytelności informacji, formularzy i druków, regulaminów oraz różnych wytycznych, z kolei w ankiecie absolwenta prowadzona jest ocena zadowolenia z informacji zamieszczanych na stronie internetowej KWSPZ. Wyniki analizy procesu ankietyzacji prezentowane są na spotkaniach Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w wyniku których na bieżąco podejmowane są działania doskonalące w tym zakresie.

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Oferta programowa jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym, tworzona jest przez Dziekana i Prodziekana, przy udziale właściwego Pełnomocnika ds. kierunku fizjoterapia. Programy studiów na poszczególnych etapach kształcenia prowadzonych w Uczelni są zatwierdzane uchwałą Senatu, po wcześniejszej opinii Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Senat określa również efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia. Zgodnie z zasadami Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz w ramach prac Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, programy studiów są na bieżąco przeglądane i weryfikowane. Wynikiem tych prac są zmiany programowe oraz zmiany treści sylabusów, w celu dostosowania ich do zamierzonych efektów uczenia się oraz zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych przekładających się na oczekiwania rynku pracy.

Programy studiów, jak również treści poszczególnych przedmiotów (sylabusy) są analizowane przez powołany Zespół ds. Jakości Kształcenia. Zespół kilka razy w roku ocenia realizację procesu dydaktycznego pod względem założonych efektów uczenia się. W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się oraz przekazywanej studentom wiedzy, uwzględniane są również, na bieżąco, opinie i sugestie placówek, w których studenci realizują praktyki zawodowe – potencjalni, przyszli pracodawcy, interesariusze zewnętrzni.

Program studiów dla ocenianego kierunku oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia nakierowane są na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz uzyskanie przez studentów kwalifikacji, które odpowiadają poziomowi kształcenia określonego dla ocenianego kierunku o profilu praktycznym. W ramach doskonalenia programu studiów, jednym z kluczowych elementów jest doprowadzenie do spójności sposobu oceniania przez wszystkich wykładowców prowadzących dany przedmiot. Informacja o celach, efektach uczenia się i metodach ich weryfikacji,



treściach programowych oraz metodach prowadzenia zajęć i zasadach zaliczenia jest przekazywana studentom przez wszystkich prowadzących na pierwszych zajęciach (Zarządzenie Rektora Nr 6/2016). Sylabus z danego przedmiotu jest dostępny dla każdego studenta po zalogowaniu za pośrednictwem systemu informatycznego ProAkademia. Efekty uczenia się uzyskiwane w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych weryfikowane są poprzez wykorzystanie zróżnicowanych metod oceny pracy studenta określonych w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyki zawodowej odbywa się przy współudziale potencjalnych pracodawców i podmiotów społecznych, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy do realizacji praktyk. Sprawdzane są przede wszystkim umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w trakcie realizacji praktyk. Końcowym etapem weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych przez studenta w trakcie całego toku studiów, jest ocena pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy.

Podstawą do doskonalenia programów studiów są wnioski formułowane przez nauczycieli akademickich, wnioski z przeprowadzanych hospitacji zajęć, a także postulaty zgłaszane przez studentów w trakcie procesu ankietowania zajęć dydaktycznych.

Prowadzone badania ankietowe studentów mają charakter anonimowy i obejmują: ocenę zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela akademickiego, ocenę satysfakcji studentów w trakcie odbywanych studiów, opinie absolwentów KWSPZ na temat realizacji procesu dydaktycznego oraz ocenę satysfakcji z ukończonych studiów i opinię studentów z odbywanych praktyk zawodowych. Ponadto prowadzona jest ankietyzacja losów absolwentów.

Celem oceny przez studentów sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych jest, w szczególności, uchwycenie stanu istniejącego w zakresie treści oraz sposobów przekazywania wiedzy, ustalenie ewentualnych słabości występujących w procesie dydaktycznym, zebranie propozycji i wniosków studentów dotyczących udoskonalenia przebiegu zajęć i przekazywanych treści merytorycznych.

Monitorowanie jakości procesu dydaktycznego realizowane jest także poprzez hospitacje zajęć dydaktycznych według harmonogramu, który ustala Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia na początku roku akademickiego.

Zajęcia dydaktyczne są hospitowane przez Dziekana bądź przez upoważnionych pełnomocników. Szczegółowe zasady badania opinii studentów, jak również przeprowadzania hospitacji stanowią zarządzenia Rektora, w których zawarte są wzory ankiet oraz protokołu z hospitacji zajęć. Wyniki ankiet są uwzględniane przy okresowej ocenie nauczyciela oraz przy obsadzie zajęć dydaktycznych. Z nauczycielami akademickimi nisko ocenianymi w ankietach Rektor i Dziekan przeprowadzają rozmowy wyjaśniające i motywujące do podjęcia działań naprawczych, w zakresie poszczególnych aspektów nisko ocenianych w ankiecie.



## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyspecjalizowana kadra z istotnym doświadczeniem praktycznym w zakresie prowadzonego kierunku studiów, w tym również duży potencjał młodych pracowników Wydziału Promocji Zdrowia.</li> <li>2. Program studiów ukierunkowany szczególnie na nabywanie umiejętności praktycznych, wyróżniający się z ofert innych jednostek dydaktycznych, z uwzględnieniem wymagań rynku pracy.</li> <li>3. Wdrożony i funkcjonujący Zintegrowany Elektroniczny System Zarządzania Uczelnią (ZESZU) w tym e-indeks. Wspomaganie kształcenia na odległość platformą e-learningową. Dobrze funkcjonujący Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia.</li> <li>4. Rozbudowana i dobrze wyposażona baza dydaktyczna, umożliwiająca realizację procesu dydaktycznego, w szczególności w wymiarze praktycznym.</li> <li>5. Możliwość uczestnictwa studentów w dodatkowych szkoleniach branżowych, m.in. realizowanych w ramach pozyskanych projektów pozwalających na nabycie i doskonalenie umiejętności zawodowych, m.in. w renomowanych jednostkach służby zdrowia.</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewystarczające zaangażowanie niektórych pracowników w badania naukowe i działalność publikacyjną.</li> <li>2. Zbyt małe zainteresowanie wśród pracowników odbywaniem staży, zarówno krajowych, jak i zagranicznych.</li> <li>3. Trudności w pozyskaniu do współpracy odpowiedniej liczby dobrze wyposażonych placówek medycznych, w których studenci mogliby odbywać praktyki zawodowe.</li> <li>4. Wzrost kosztów zajęć klinicznych realizowanych w zewnętrznych placówkach służby zdrowia.</li> <li>5. Mniejsza ilość kandydatów na 5-letnie jednolite studia magisterskie w porównaniu do wcześniejszych form kształcenia (studia licencjackie, magisterskie).</li> </ol>



Czynniki zewnętrzne	<p><b>Szanse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozyskanie środków zewnętrznych na staże studenckie oraz certyfikowane szkolenia pozwalające na podwyższanie kwalifikacji.</li> <li>2. Rosnący popyt na usługi fizjoterapeutyczne związane ze wzrostem zainteresowania prozdrowotnego stylu życia, starzeniem się społeczeństwa.</li> <li>3. Dobra współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie doskonalenia programów kształcenia odpowiadających potrzebom rynku pracy.</li> <li>4. Bliska perspektywa pozyskania nowego obiektu dydaktycznego.</li> <li>5. Monitorowanie zmian w programach kształcenia wiodących uczelni europejskich, dobrze rokujące kontakty do współpracy z zagranicą.</li> </ol>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosnąca liczba uczelni oferujących kształcenie na kierunku fizjoterapia, co może wpłynąć niekorzystnie na liczbę kandydatów oraz na stan kadry naukowo-dydaktycznej.</li> <li>2. Zróżnicowany poziom kandydatów na jednolite studia magisterskie utrudniający efektywną realizację programu studiów.</li> <li>3. Nieznane dotychczas plany reorganizacji i zasad funkcjonowania służby zdrowia.</li> <li>4. Tempo wzrostu kosztów studiów, szczególnie w zakresie zajęć klinicznych i praktyk.</li> <li>5. Nieznane zagrożenia biologiczne i innej natury, i ich wpływ na edukację, szczególnie w zakresie możliwości prowadzenia zajęć klinicznych i praktyk zawodowych w placówkach ochrony zdrowia.</li> </ol>
---------------------	---	--

(Pieczęć uczelni)


**KRAKOWSKA WYŻSZA SZKOŁA  
 PROMOCJI ZDROWIA**  
 z Siedzibą w Krakowie  
 31-158 Kraków, ul. Krowoderska 73  
 tel. 12 423-38-40, NIP 676-22-17-764

**DZIEKAN**

  
 .....  
 dr inż. Mirosław Pysz

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

**REKTOR**

  
 .....  
 prof. dr hab. inż. Tadeusz Tuszyński

(podpis Rektora)

Kraków, dnia 4.10.2021 r.  
 (miejsowość)